



Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition)

Antje Adams

Download now

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition)

Antje Adams

Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) Antje Adams

Studienarbeit aus dem Jahr 2002 im Fachbereich Pädagogik - Berufserziehung, Berufsbildung, Weiterbildung, Note: 1,3, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 10 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Die Pädagogik ist innerhalb des Gebietes der Soziologie eine erziehungswissenschaftliche Disziplin, deren Forschung sich hauptsächlich auf das Beschreiben von tatsächlichen Sachverhalten konzentriert, sie ist demnach eine empirische Wissenschaft. Laut Kromrey ist empirisches wissenschaftliches Arbeiten „die Phänomene der realen Welt (möglichst ‚objektiv‘) zu beschreiben und zu klassifizieren [und] die (möglichst allgemeingültigen) Regeln zu finden, durch die die Ereignisse in der realen Welt erklärt und Klassen von Ereignissen vorhergesagt werden können“ (Kromrey 1998, 22). Um Phänomene beschreiben und klassifizieren zu können, müssen zunächst die zu beschreibenden bzw. zu klassifizierenden Phänomene (Daten) erfasst werden, die dann in einem zweiten Schritt zu Gesetzmäßigkeiten zusammengefasst und in Form von Hypothesen und Theorien formuliert werden können. Eine Methode zur Erfassung von Daten ist die der Beobachtung. Im Verlauf dieser Arbeit werde ich zeigen, dass das Beobachten sowohl immanente, als auch Probleme im Zusammenhang mit der Anwendbarkeit auf die Theoriebildung aufwirft und ein weiteres Problem darin besteht, dass während des Prozesses der Umsetzung des Beobachteten in Sprache, viele Quellen von Beobachtungsfehlern zu finden sind. Es werden im Folgenden Beobachtungssprache und theoretische Sprache thematisiert und danach die Zweistufenkonzeption nach Carnap erläutert, da unter anderen Carnap die Bedeutung des Begriffes der Beobachtungssprache als eine der beiden Sprachebenen innerhalb dieser Konzeption entwickelt hat. Beide Sprachebenen lassen sich unter anderem anhand von Indikatoren und Operationalisierung verbinden, wobei erhebliche Probleme auftreten können. Es wird nicht auf die verschiedenen Arten von Indikatoren und Möglichkeiten der Operationalisierung eingegangen, da diese für die Darstellung des Problems der Beobachtungssprache nicht relevant sind. Danach wird die Problematik Wissenschaftssprache/Umgangssprache aufgegriffen, indem explizit die Tauglichkeit der Umgangssprache für die Wissenschaft, die inter- und intrapersonellen Differenzen von Beobachtungsbegriffen, auf die Mehrdeutigkeit und die Bedeutungsüberschneidungen von Beobachtungsbegriffen und auf Werturteile innerhalb der Beobachtungssprache diskutiert wird. Abschließend wird aufgezeigt, wie Beobachtungsfehler, die durch die in den vorangegangenen Kapiteln beschriebenen Mängeln der Sprache entstehen können, wenn auch nur partiell, vermieden werden können.

 [Download Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Prob ...pdf](#)

 [Read Online Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Pr ...pdf](#)

Download and Read Free Online Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) Antje Adams

From reader reviews:

Richard Holeman:

Why don't make it to be your habit? Right now, try to ready your time to do the important act, like looking for your favorite guide and reading a book. Beside you can solve your long lasting problem; you can add your knowledge by the reserve entitled Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition). Try to make the book Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) as your close friend. It means that it can to get your friend when you really feel alone and beside that of course make you smarter than ever before. Yeah, it is very fortunated to suit your needs. The book makes you much more confidence because you can know every thing by the book. So , let's make new experience as well as knowledge with this book.

John Collins:

Book is written, printed, or highlighted for everything. You can realize everything you want by a book. Book has a different type. As we know that book is important matter to bring us around the world. Adjacent to that you can your reading proficiency was fluently. A guide Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) will make you to possibly be smarter. You can feel a lot more confidence if you can know about anything. But some of you think this open or reading any book make you bored. It isn't make you fun. Why they may be thought like that? Have you seeking best book or ideal book with you?

Kenneth Matson:

In this 21st one hundred year, people become competitive in each way. By being competitive now, people have do something to make them survives, being in the middle of the crowded place and notice simply by surrounding. One thing that sometimes many people have underestimated this for a while is reading. Sure, by reading a guide your ability to survive raise then having chance to stand than other is high. For you personally who want to start reading any book, we give you this kind of Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) book as beginning and daily reading e-book. Why, because this book is greater than just a book.

Wendy Fuller:

A number of people said that they feel weary when they reading a book. They are directly felt this when they get a half areas of the book. You can choose the particular book Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) to make your current reading is interesting. Your current skill of reading talent is developing when you including reading. Try to choose easy book to make you enjoy to see it and mingle the opinion about book and looking at especially. It is to be initial opinion for you to like to open a book and study it. Beside that the reserve Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) can to be your new friend when

you're sense alone and confuse with the information must you're doing of the time.

**Download and Read Online Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition)
Antje Adams #OZEG5TVY36W**

Read Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) by Antje Adams for online ebook

Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) by Antje Adams Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) by Antje Adams books to read online.

Online Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) by Antje Adams ebook PDF download

Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) by Antje Adams Doc

Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) by Antje Adams Mobipocket

Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung: Problem der Beobachtungssprache (German Edition) by Antje Adams EPub